

Cycle 4



Séquence 4

Comment se projeter sur un système réel?

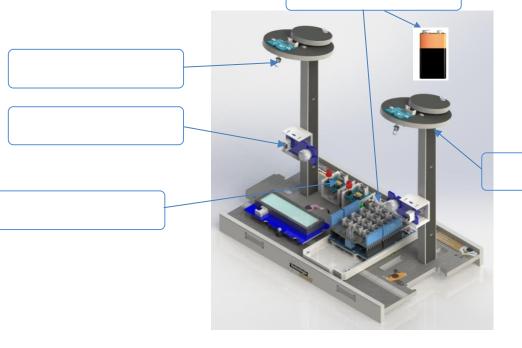
Séance 1-1

Comment associer les fonctions techniques aux solutions techniques ?

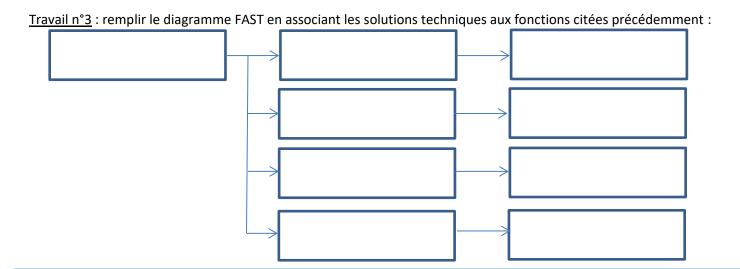


Nos lampadaires fonctionnent à merveille ; tout du moins les maquettes... il est maintenant temps de se projeter sur des lampadaires réels. Commençons par inventorier toutes les solutions retenues et associons les aux solutions techniques.

Travail n°1 : légender le schéma suivant :



<u>Travail n°2</u>: rappeler les fonctions techniques indispendables au bon fonctionnement du lampadaire.



Représentation fonctionnelle des systèmes

Le lampadaire entre évolution et révolution

Cycle 4

Séquence 4

Comment se projeter sur un système réel?

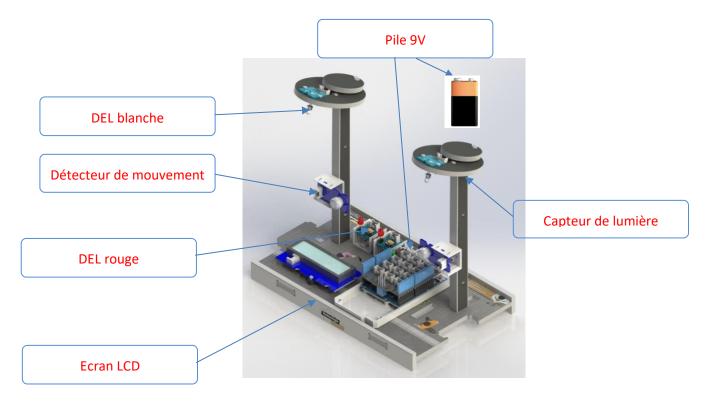
Séance 1-2

Comment compléter les chaînes d'énergie et d'information pour nos maquettes ?



Nos lampadaires fonctionnent à merveille ; tout du moins les maquettes... nous sommes donc en mesure de terminer notre étude en complétant les chaînes d'énergie et d'information.

Regarder attentivement la photographie suivante :



<u>Travail n°1</u>: rechercher les définitions des mots suivants qui composent les chaînes d'énergie et d'information :

Acquérir :		
Traiter:		
Communiquer :		

<u>Travail n°2</u>: remplir les chaînes d'énergie et d'information pour le lampadaire

